**МКОУ Гергебильская СОШ №1**

**Доклад на тему**

**«Роль классного руководителя**

**в формировании здорового образа жизни школьников»**

**Классный рук-ль 8 «А»класса: Ибрагимова Г.М.**

**2018г**

 В своем докладе я постараюсь раскрыть, как классный руководитель может сохранить здоровье школьников, ведь здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни. Как говорится: «Здоровье - это ещё не всё, но всё без здоровья — это ничто».

Одним из направлений годового планирования работы классного руководителя со своим классным коллективом является «Формирование здорового образа жизни». Таким образом, мне как классному руководителю необходимо выбрать формы и эффективные методики, которые подходят именно моим ученикам.

В моём учебно-воспитательном плане на каждый месяц учебного года расписаны мероприятия, направленные на формирование потребности здорового образа жизни учащихся. Это и классные часы по темам: «Умение работать. Как экономится время»,  «Любимое творческое дело», «Пища должна содержать витамины!», «Спорт и профилактика болезни». К подготовке и проведению классных часов стараюсь чаще привлекать самих ребят. Дети готовятся к беседам дома, привлекая родителей, а в классе высказывают свое мнение, свою точку зрения по поставленной проблеме, ищут пути решения в тех или иных ситуациях, изображая это в творческих заданиях.

Работа по вовлечению ребят в кружки и секции, чествование их успехов, помощь в решении проблем, проведение внеклассных мероприятий вошли в систему и принесли свои положительные результаты. Все ученики моего класса заняты в кружках и секциях.

Кроме того, дети с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях, различных спортивных соревнованиях по футболу, олимпиадах по физкультуре.

''Один в поле не воин'', поэтому для формирования ЗОЖ необходима система взаимодействия всех участников образовательного процесса. Большую помощь оказывают учителя физкультуры. Кроме того, привлекаю и школьного психолога. С его помощью провожу диагностические исследования и тесты, по которым я делаю выводы о развитии детей, их психофизиологических особенностях, а сами ребята узнают, как развита их память, внимание, умеют ли они общаться, могут ли избегать конфликтов, раздражительны ли они и прочее.

Что может сделать классный руководитель в формировании здорового образа школьников на уроке? Поддерживать связь с учителями-предметниками. Мне запали в душу слова первого Президента Чувашской Республики Н.В.Федорова, что «здоровье сберегающие технологии – это не только горячие обеды, спортзалы, бассейны и школьные автобусы, но и улыбка учителя, доброжелательная атмосфера, создаваемая всеми педагогами на всех уроках, по всем предметам!» и стараюсь этого придерживаться. Думаю, что все учителя работают по этому принципу и не забывают еще и принцип русского дидактика И.Я.Лернера, который утверждал: «В основе всего обучения должен быть положительный эмоциональный фон». Во время урока лучшим средством профилактики и снятия утомления является переключение на двигательную активность, чем и является физкультминутка. Проведение на уроке физкультминуток с изучаемым материалом или закреплением уже изученного позволяет сохранить логику урока, а смена деятельности – это отдых.

Заканчивая свое выступление, хотелось бы сделать вывод, что моя работа как классного руководителя оправдывается, у большинства из моих детей сформированы интересы, о чем свидетельствует занятость во внеурочное время

**Предлагаю**

1. Классному руководителю продолжить работу по выбору форм и эффективных методик, которые подходят именно его ученикам, ближе его индивидуальным и возрастным особенностям, и реализовать их на практике.

2. Всему коллективу продолжить работу по формированию потребности здорового образа жизни школьников, учитывая психофизиологические и возрастные особенности детей

3. Всем предметникам на своих уроках большое внимание уделить здоровье сберегающим технологиям, ибо использование их в процессе воспитания и обучения при глубоком знании индивидуальных особенностей учащихся позволяет сохранить здоровье детей.