**Ресурсы для проведения онлайн уроков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Skype** | **Twitch** | **VKontakte** | **YouTube** | **Periscope** |
| Конференц-звонки | + | — | + | — | — |
| Комментарии | — | Удобные справа от экрана трансляции, сохраняются в разделе «Комментарии» | Неудобные в живой ленте на изображении, сохраняются в самом видео и в разделе «Комментарии» | Удобные как в живой ленте, так и после окончания трансляции в разделе «Комментарии» | Неудобные в живой ленте и сохраняются в режиме реального времени внутри самого видео |
| Сохранение трансляции/звонка | — | + | По желанию пользователя | + | По желанию пользователя |
| Демонстрация экрана | + | + | — | + | — |

**Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения**

| **Ресурс** | **Описание** |
| --- | --- |
| **Российская электронная школа (РЭШ)** | Минпросвещения направило Методические рекомендации по работе с РЭШ в условиях дистанционного обучения  [**Методические рекомендации по использованию РЭШ в условиях дистанционного обучения>>**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564509546/) |
| **Московская электронная школа (МЭШ)** | В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений |
| **Мособртв** | Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира |
| **Портал «Билет в будущее»** | Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности |
| **«Яндекс.Учебник»** | Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Внутри ресурса есть автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников |
| **«ЯКласс»** | Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями |
| **«Учи.ру»** | Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам |
| **Платформа новой школы** | Ресурс для организации дистанционной формы обучения. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе |
| **«Маркетплейс образовательных услуг»** | Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов |
| **Онлайн-платформа «Мои достижения»** | Материалы МЦКО: широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам |
| **Образовательный проект «Урок цифры»** | Интересные онлайн-занятия и тренажеры по ИКТ для школьников. [Узнать подробнее>>](https://vip.1zavuch.ru/#/document/184/18653/) |
| **Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng** | Компания дала бесплатный доступ к своим материалам всем школам и вузам страны |

**Приказ о мониторинге успеваемости на дистанционном обучении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | МКОУ «Гергебильская СОШ №1» | |  |   **ПРИКАЗ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | от | *25.03.2020* |  |  |  | № |  |   **О мониторинге успеваемости обучающихся на дистанционном обучении**  В соответствии с приказом Министерства образованияРДв целях контроля за реализацией в полном объеме образовательных программ  ПРИКАЗЫВАЮ:  1. Назначить Мучиеву М.М., заместителя директора по УВР, ответственным за мониторинг успеваемости обучающихся на дистанционном обучении, возложить на нее обязанности по проверке данных, их обобщению и анализу.  2. Мучиевой М.М*.*, заместителю директора по УВР:  2.1. Проводить мониторинг своевременности заполнения журнала педагогами ежедневно.  2.2. Проводить мониторинг накопляемости отметок по предметам один раз в неделю в соответствии с положением о нормах отметок по предметам.  2.3. Проводить мониторинг выполнения рабочих программ один раз в неделю.  2.4. Обобщать данные мониторинга в аналитической справке с периодичностью один раз в неделю.  3. Гаджиеву Ш.М., заместителю директора по ВР:  3.1. Вести контроль за посещаемостью обучающимися ежедневно.  3.2. Вести контроль обучающихся, которые временно по причине болезни не участвуют в образовательном процессе, ежедневно.  3.3. Результаты контроля сообщать Мучиевой М.М., ответственному за мониторинг успеваемости обучающихся при дистанционном обучении, ежедневно.  4. Контроль исполнения приказа возложить на Мучиеву М.М.  Директор М.М.Магомедов  С приказом ознакомлен(ы):  Мучиева М.М.  Гаджиев Ш.М.  **Продолжительность уроков на период дистанционного обучения**  **с 6.04.2020 года до особого распоряжения**  Продолжительность проведения урока 30 минут.  Продолжительность электронного занятия непрерывной работы за компьютером  (*согласно требованием СанПин о продолжительности непрерывного применения*  *технических средств*) не превышает нормы:  1-2 классе – 20 минут,  3-4-м классе – 25 минут,  5-6-м классе – 30 минут,  7-11 – до 35 минут.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Рабочий лист урока** *№ 2*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс:***5 «А»* | | **Дата:***09.04.2020* | | | **Предмет:***биология* | | **Учитель:** | | | **Тема:***Обобщение знаний по подтеме «Общая характеристика царства Животные»* | | | | | **Дорогие ученики!**  **Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями, выполните их.**  **Желаю вам успешного освоения материала!** | |   **Ход урока**  1. Прочитайте *параграф 22 учебника «Биология. 5–6 класс» (Линия жизни) (стр. 88–93)*.  2. Для самоконтроля ответьте устно*на вопросы 1–5 на стр. 93*.  3. Ознакомьтесь с материалом урока *в системе «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/462/ (раздел «Учебный предмет», предмет «Биология», раздел 2 «Многообразие живых организмов», урок 22/5 класс «Значение животных в природе и жизни человека»)*.  4. **ПО ЖЕЛАНИЮ**: *подготовьте в тетради**письменное сообщение на одну из тем: «Ядовитые животные Калужской области», «Опасные животные вокруг нас», «Значение животных, обитающих в Калужской области».*  5. **ПО ВОЗМОЖНОСТИ**: *выполните проверочную работу «Направления биологии» на платформе «ЯКласс».*   |  | | --- | | **Обратная связь**  1. Сканируйте или сфотографируйте свою письменную работу.  2. Сканированные (сфотографированные) работы пришлите учителю через электронный дневник или почту (тема письма: класс–предмет–фамилия ученика, например: 5 «А»–биология–Иванов).  3. Для получения дополнительной консультации учителя обратитесь с вопросами через электронный дневник или почту учителя.  4. Срок сдачи письменных работ – *15.04.2020*. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Пример расписания при дистанционном обучении для 5-го класса**  **Понедельник, 5 класс «А»**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы/уроки** | **1-й урок**  **9.00–9.30** | **2-й урок**  **10.00–10.30** | **3-й урок**  **11.00–11.30** | **4-й урок**  **12.00–12.30** | **5-й урок**  **13.00–13.30** | **6-й урок**  **14.00–14.30** | | 9.30–9.45 индивидуальные консультации по предмету | 10.30–10.45 индивидуальные консультации по предмету | 11.30–11.45 индивидуальные консультации по предмету | 12.30–12.45 индивидуальные консультации по предмету | 13.30–13.45 индивидуальные консультации по предмету | 14.30–14.45 индивидуальные консультации по предмету | | **5 «А»** | Русский язык  (ЭО, платформа МЭШ) | Английский язык  (ДО, выполнение заданий из учебника) | История  (ДО, выполнение заданий из учебника) | Математика  (ЭО, платформа МЭШ) | Литература  (онлайн урок с использованием Skype) | Физкультура  (аудиоразминка, ресурсы сайта «ФизкультУра») | |     Пример   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **График дистанционного текущего и итогового контроля 6 «А» класса по литературе**   | **Дата** | **Тема** | **Форма** | | --- | --- | --- | | *09.04.* | *Нравственные проблемы рассказа В.Г. Распутина «Урока французского»* | *Сочинение в документе Microsoft Word* | | *23.04.* | *Контрольная работа по творчеству Н.С. Лескова, А.П. Чехова, М.М. Пришвина, литературе о ВОВ* | *Онлайн-тест на платформе Московской Электронной Школы (МЭШ)* | | *14.05.* | *Итоговое контрольное сочинение «Роль речевых характеристик в создании образов героев рассказа В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»* | *Сочинение в документе Microsoft Word* | | **Дата:** | *30.03.2020* | *Энская Г.С.* | | |