**Алгоритм перехода на дистанционное обучение**

1. Классные руководители создают группы-классы с обучающимися, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах для координации действий при организации дистанционного обучения. В случае невозможности обеспечить ребёнку обучение с использованием электронных образовательных ресурсов необходимо также сообщить классному руководителю.

2. Классные руководители проводят разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Работа проводится в телефонном режиме или в виде письменных разъяснений в социальных сетях, мессенджерах или по электронной почте).

3. Классные руководители организуют прием письменных заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети "Интернет", эл. почты)

4. Учителя-предметники определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий, соответствующие УМК, учащиеся проходят процедуру регистрации на выбранной платформе. В случае необходимости классный руководитель или технический специалист школы оказывает консультативную помощь при прохождении обучающимся процедуры регистрации на образовательных платформах, выбранных учителями-предметниками.

5. Учителя-предметники организовывают проведение консультаций по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Администрация школы координирует взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) с педагогическими работниками.

**Памятка**

**для родителей и учащихся в период временного дистанционного обучения:**

1. Время начала занятий 10.00

2. Продолжительность дистанционного урока сокращена и составляет 30 минут.

3. Уроки проводятся в соответствии с действующим расписанием уроков.

4. К дистанционному уроку обучающийся готовится как к обычному: выполняет домашнее задание, рядом находятся тетради, учебники, письменные принадлежности.

**5.** Для осуществления обратной связи, объяснения нового материала, ответов на вопросы, классными руководителями созданы группы в Whats App

**6.** Перерывы между дистанционными уроками составляют 10 минут, после 2-го и 3-го урока - 20 минут.

7. Во время перемены рекомендуется сделать разминку для глаз, переключить внимание на другой вид деятельности, подготовиться к следующему уроку.

**8.** Домашнее задание ученик получает в электронном журнале в разделе «Домашнее задание» или через группы в Whats App.

**9.** Если у обучающихся есть вопросы, не нужно стесняться, задайте их учителю-предметнику или своему классному руководителю.

**10.** После завершения учебного дня рекомендуется отдохнуть, почитать, сделать физические упражнения, заняться любимым делом (без использования компьютера или телефона), а также необходимо проветрить комнату, в которой было организовано дистанционное обучение.

**11.** Не забудьте выполнить домашние задания. Сфотографированные /отсканированные домашние работы вышлите учителю в установленный срок.

**12.** Оценки за работу на уроке и выполнение домашнего задания можно посмотреть в электронном дневнике, в личном сообщении учителя.

**13.** После окончания периода дистанционного обучения, учебный процесс начнется с повторения материала пройденного дистанционно и последующего выполнения контрольных работ по изученным дистанционно темам.

**14.** Родителей просим предельно ответственно отнестись к дистанционной форме обучения, ЕЖЕДНЕВНО контролировать режим обучения, выполнение заданий ребенком. Окажите посильную помощь ребенку в изучении нового материала и/или выполнении домашнего задания.

**15.** Подготовка к ГИА, ЕГЭ также будет осуществляться в рамках дистанционного обучения на сайте "Федерального института педагогических измерений", время онлайн консультаций для учащихся будет назначено учителями-предметниками.

Образовательные ресурсы, используемые учителями МКОУ «Гергебильская СОШ №1» для организации  образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися

**Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения**

| **Ресурс** | **Описание** |
| --- | --- |
| **Российская электронная школа (РЭШ)** | Минпросвещения направило Методические рекомендации по работе с РЭШ в условиях дистанционного обучения  [**Методические рекомендации по использованию РЭШ в условиях дистанционного обучения>>**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564509546/) |
| **Московская электронная школа (МЭШ)** | В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений |
| **Мособртв** | Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира |
| **Портал «Билет в будущее»** | Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности |
| **«Яндекс.Учебник»** | Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Внутри ресурса есть автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников |
| **«ЯКласс»** | Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями |
| **«Учи.ру»** | Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам |
| **Платформа новой школы** | Ресурс для организации дистанционной формы обучения. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе |
| **«Маркетплейс образовательных услуг»** | Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов |
| **Онлайн-платформа «Мои достижения»** | Материалы МЦКО: широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам |
| **Образовательный проект «Урок цифры»** | Интересные онлайн-занятия и тренажеры по ИКТ для школьников. [Узнать подробнее>>](https://vip.1zavuch.ru/#/document/184/18653/) |
| **Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng** | Компания дала бесплатный доступ к своим материалам всем школам и вузам страны |

| **Название ресурса с активной ссылкой** | **Информация** |
| --- | --- |
| [***«Российская электронная школа»***](https://resh.edu.ru/) | На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты  уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдать  действие тех законов, о которых рассказывают в классе. |
| ***"***[***LECTA***](https://rosuchebnik.ru/)***"*** | Платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной  форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видео-  приложений, интерактивных атласов и др. |
| [***Онлайн-школа "Фоксфорд"***](http://help.foxford.ru/) | На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся смогут подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные  предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны.  В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов. |
| ***"***[***Яндекс учебник***](https://education.yandex.ru/home/)***"*** | Это сервис с заданиями по русскому языку и математике для начальной школы с автоматической проверкой ответов  и мгновенной обратной связью для учеников. |
| [***"Урок цифры"***](https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/) | «Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С»,Яндекса,  «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». |
| ***"***[***Просвещение***](https://media.prosv.ru/?utm_source=ePochta%20Mailer&utm_medium=email&utm_term=&utm_content=&utm_campaign=asap_fin)***"*** | Предоставляет бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов и сервисам цифровой  образовательной среды Skyes. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки  и закрепления полученных знаний, инструкции для комфортного использования и интеграции цифровых решений  в образовательный процесс. |
| [***Онлайн библиотека издательства***](http://akademkniga.ru/)  [***«Академкнига/Учебник»***](http://akademkniga.ru/) | Предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме  дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс |
| [***Российская библиотека***](https://arch.rgdb.ru/xmlui/) | Сайт Российской государственной детской библиотеки с возможностью доступа к неограниченному количеству книг. |
| [***Областная библиотека***](http://www.rodb-v.ru/) | Сайт областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной. |
| [***ФГБУ "Федеральный институт***](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege)  [***педагогических измерений"***](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege) | На сайте ФГБУ" Федерального института педагогических измерений" опубликованы демонстрационные варианты  контрольно-измерительных материалов по всем предметам. Кроме того, размещен открытый банк заданий,  где приведено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ по всем учебным предметам. |

**Инструкции по работе на информационных образовательных порталах:**

| **1**[**. Инструкция по работе с открытым информационно-образовательным порталом «Российская электронная школа»**](http://www.rostobr.ru/yanval/documents/news/21.03.2020/2/2.%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%BC%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%C2%AB%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%C2%BB.pdf) |
| --- |
| **2**[**. Инструкция по работе на сайте Foxford.ru**](http://www.rostobr.ru/yanval/documents/news/21.03.2020/2/1.%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%20Foxford.ru.pdf) |
| **3**[**. Инструкция по работе с платформой «LECTA»**](http://www.rostobr.ru/yanval/documents/news/21.03.2020/2/5.%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%C2%ABLECTA%C2%BB.pdf) |
| **4**[**. Инструкция по работе со СКАЙП**](http://www.rostobr.ru/yanval/documents/news/21.03.2020/2/7.%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%20%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%99%D0%9F.pdf) |