

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время в МКОУ Гергебильская СОШ №1 сложилась система краеведческой работы с учащимися, основу которой составляет деятельность краеведческого объединения и музея.

***1.1.Направленность и уровень программы***

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительно -базовый

Возраст обучающихся: 12 - 13 лет.

***1.2.Актуальность программы определяется*** тем, что в современном мире все острее стоит проблема формирования гражданственности и патриотизма. Многие из современных подростков безразлично относятся к истории своей страны, своей малой родины, им безразлична судьба пожилых людей, их проблемы, их прошлые заслуги. В этих условиях необходимо уделять больше внимания воспитанию у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, гордости за ее успехи. А любовь к Родине воспитывается в первую очередь через воспитание любви и уважения к своему родному краю, к людям, которые здесь живут.

Происходит воспитание патриотов своей малой Родины, своей страны, воспитание граждан, знающих историю своего народа, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Программа способствует формированию у школьников системы ценностей, чувства сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее.

***1.3.Отличительные особенности программы.***

Данная образовательная программа отличается от других аналогичных программ тем, что ведущей формой ее реализации является работа общение с представителями старшего поколения жителей села, с документацией и экспонатами музея, а так же экскурсии по селу и его окрестностям, изучение достопримечательностей родного края.

Обучающиеся сами следят за состоянием экспозиций музея, узнают историю каждого предмета в нем, собственными руками «прикасаются» к истории своего села.

Но самое главное они общаются с жителями села, узнают о жизни своих односельчан, понимают, что их поступками можно восхищаться и гордиться.

***1.4.Целью*** образовательной программы «Юные краеведы» является совершенствование в школе краеведческой работы.

**Задачи программы.**

Приобщить юных краеведов к историческому и культурному наследию своей малой Родины. Выявить особенности и самобытность культуры Гергебиля, ее место в общенациональной культуре. Актуализировать знания по истории и культуре Гергебиля. Повысить качество краеведческой работы в школе за счет интеграции совместной воспитательной деятельности школы, семьи, общественности. Предоставить возможность учащимся проявить свои знания и умения, способности и навыки во время экскурсий, походов, поездок. Готовить школьников-экскурсоводов, научить их писать исследовательские работы.

**Обучающие:**

- знакомство детей с историей своего села;

- овладение навыками общения с людьми старшего поколения;

- развитие умения работать с экспонатами музея.

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей в процессе написания исследовательских работ;

- развитие коммуникабельности детей;

**Воспитывающие:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине;

- формирование у детей чувства уважения к людям старшего поколения.

***1.5 Сроки реализации программы:***

Программа рассчитана на 1 год обучения – предусматривает занятия с учащимися среднего возраста в объеме 6 ч. в неделю, по два часа, 3 раза в неделю и составляет 216 часов в год.

**Программа включает следующие направления деятельности:**

-духовно-нравственное,

-научно-познавательное,

-патриотическое.

-коммуникативное

***1.6. Группа/ категория учащихся для которых программа актуальна.***

Учащиеся среднего школьного возраста 12-13 лет.

**1*.7.Формы и режим занятий:***

Программа реализуется в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся среднего звена.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Теоретические занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Практические занятия организуются только после того, как обучающиеся освоят теоретическую часть. На этих занятиях проводятся экскурсии, исследовательская и поисковая работа, обработка полученной информации, составление экспозиций музея.

Форма обучения: очная.

***1.8.Планируемые результаты и способы их проверки*.**

В результате прохождения данной программы обучающиеся получают представление о поисковой и экскурсионной работе, узнают основные исторические даты развития своей малой родины, учатся составлять рассказ по материалам поисковой работы и готовить исследовательские работы, овладевают культурой общения с людьми старшего поколения.

Учащиеся получают возможность овладения основными навыками краеведческой работы, получат возможность принимать участие в конкурсах проектных и исследовательских работ учащихся.

***1.9.Формы подведения итогов.***

Результаты могут быть проверены в ходе проведения различных мероприятий, экскурсий, походов, встреч, викторин, тестов. Подготовка обучающимися исследовательских работ и их выступление на муниципальных и республиканских краеведческих конкурсах, олимпиадах, конференциях. (Республиканская олимпиада по школьному краеведению, республиканские конкурсы «Юный краевед», «Мы дружбой народов сильны», «Шаг в будущее», «Моя малая родина» и т.д.)

**2. Содержание программы**

**2.1.Учебный ( тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название раздела, темы | | Количество часов | | | Формы  аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | | Вводное занятие . Инструктаж по технике безопасности | 2 | 2 | - |  |
| 2 | | Я и моя семья.  Родословие. Моя родословная.  Легенды моей семьи.  Традиции моей семьи.  Бабушкины реликвии. | 10 | 4 | 6 | зачет, выставка, тест |
| 3 | | Путешествие в седую древность.  История развития сел. Гергебиль. Наши предки в далеком прошлом  Топонимика родного края.  Легенды и мифы наших предков.  Первые поселения на моей малой Родине. В гостях у краеведа.  Памятники труда наших предков.  Особенности строительства жилища. | 34 | 18 | 16 | открытое занятие, выставка  тест |
| 4 | | Листая страницы истории.  Они были первыми (первый поселенец, первый учитель, первый пионер и т.д.). Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Жизнь колхозников во время войны. Дети и война. Участники военных событий конца 20 века. Герои рядом с нами. Воспитание учащихся на героических примерах.  Жизнь замечательных людей.  Мой район в судьбе республики.  Встречи со старожилами села. | 27 | 12 | 15 | учебно­исследовательская работа  тест |
| 5 | | Занятия населения села Гергебиль. (садоводство и т.д.) | 20 | 6 | 14 | Защита исследов работы, тестирование |
| 6 | | Культурное наследие.  Поэты и писатели нашего края. Встречи в сельской библиотеке.  Наша школа в современном мире. Практическая часть: Проекты учащихся. Встречи со старожилами села. | 16 | 6 | 10 | Тест, открытые занятия |
| 7 | | Музееведение | 27 | 10 | 17 |  |
| 8 | | Написание исследовательских работ | 80 | 30 | 50 | защита исслед работ, проектов; |
|  | | Всего | 216 | 88 | 128 |  |

***2.2.Содержание программы.***

**Тема 1.**Вводное занятие. 2ч (т-2)

Теория (2ч) Знакомство. Ознакомление с целями и задачами работы туристско-краеведческого объединения. Инструктаж по технике безопасности.

**Тема 2**. Родословие. 10ч (т-4, пр-6)

Теория (4ч) Понятие «родословие». Виды родословных. Составление родословного древа. Знакомство с понятиями «генеалогия» и «генеалогическая карточка», составление генеалогических карточек на ближайших родственников. Я и моя семья. Моя родословная. Легенды моей семьи. Традиции моей семьи. Бабушкины реликвии, сказки. Фотографии рассказывают. Фамилии, что они означают? Что такое фамилия, значение и происхождение некоторых фамилий.

**Практическое занятие** (6ч). Составление своей родословной. Фотовыставка «Моя семья». Встреча со старожилом села Меджидовой Патимат.

**Тема 3.** Путешествие в седую древность. 34ч. (т.18)

Теория (18) Знакомство с историей села Гергебиль и Гергебильского района, с особенностями географического положения. Общее и различное в истории села и района, района и республики.

Мое село, его истоки. Дата основания села. Кто является родоначальниками села. Первые поселения на моей малой Родине. Основные этапы развития территории. Значение названий географических объектов на сельской территории. Ознакомление с терминами. Знакомство со старейшими жителями села. Наши предки в далеком прошлом. Мечети. Топонимика родного края. Духовное наследие предков. Традиции почитания природных стихий. Легенды и мифы наших предков. История возникновения народных игр. Памятники труда наших предков.

**Практическое занятие** (16ч) по овладению умениями работать с предметами наших предков. Экскурсия в музей. Встречи-воспоминания со старожилами села. Изготовление макета жилища. Экскурсия в древнее поселение.

**Тема 4.** Листая страницы истории. Судьбы гергебильцев 27ч (т-12)

Теория (12) Они были первыми (первый поселенец, первый учитель, первый пионер и т.д.). Жизнь замечательных людей. Мой район в судьбе республики. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Герои рядом с нами. Жизнь колхозников во время войны. Знакомство с биографиями выдающихся гергебильцев, уважаемых жителей села. Сопоставление их судеб с судьбой Дагестана и России. (Гимбатов М.Г., Османов А.О.и др)

**Практическое занятие**:(15ч.) Экскурсия в музей. Встреча с полковником в отставке, участником афганских событий Расуловым Гамзатом Р., с Героем России Гимбатовым М.Г., с призером чемпионата мира с Шапиевым Абдулхакимом, старожилом села Умарчиевой Хадижат.

**Тема 5.**

Занятия населения сел. Гергебиль. 20ч (т-6)

**Теория (6ч)** Основные занятия жителей села. Появление первых социально значимых объектов на территории села. Появление колхозов и совхозов. Труд современников.

**Практическое занятие** (14ч): Знакомство с ветеранами труда. Экскурсии на предприятия села- консервный завод, совхоз, сады –питомник.

**Тема 6.** Культурное наследие.16 (т-6ч)

**Теория (6ч)** Поэты и писатели нашего края. Наша школа в современном мире.

**Практическая часть**: (10ч) Проекты учащихся. Встречи со старожилами села. Встречи в сельской библиотеке, в районном музее с Зайнулабидом Максудовым.

**Тема 7.**Музееведение.27 (т-10, пр-17)

**Теория (10ч)** Этапы развития музея. Руководители музея. Актив музея. Первичное ознакомление с экспозициями музея. Ознакомление с терминами: музееведение, этнография и т.д.

Знакомство с понятиями: музееведение, экспозиция, экспонат, учетная карточка, инвентарная книга, этикетка и т.д. Описание экспонатов.

**Практическое занятие.** (17 ч.) «Учимся составлять характеристику музейного экспоната. Поход. Организация и проведение экскурсий в музеи района и республики. Оформление этикеток, составление экспозиций. Сбор материала и оформление стендов. Заполнение инвентарной книги.

**Тема 8.**Написание исследовательских работ. 80ч (т-30ч , пр-50)

**Теория (30ч)** Сбор информации. Посещение старожилов на дому. Анкетирование населения села. Фотографирование. Обработка полученной информации.

**Практическое занятие: (50ч** ) Написание исследовательских работ. Оформление и печать работ. Подготовка к защите работ на муниципальной и республиканской олимпиаде по школьному краеведению, конкурсов «Мы дружбой народов сильны», «Моя малая Родина», «Государственная символика РФ и РД», «Юный краевед» и т.д.

Итоговое повторение. Подведение итогов.

**3.Форма аттестации и оценочные материалы**

**3.1.**Тестирование, мониторинг, подготовка обучающимися исследовательских работ и их выступление на муниципальных и республиканских краеведческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

***4.1. Материально-технические условия реализации программы*.**

Для работы с учащимися имеется:

* Кабинет истории, спортивная площадка, актовый зал
* фотоаппарат
* видеокамера
* компьютер
* интерактивная доска
* принтер
* Автобус для проведения экскурсий предоставляет администрация школы с. Гергебиль.
* образцы туристских узлов;
* макеты различных видов костров;
* макет туристского бивака;
* линейки, транспортиры, ручки, карандаши, компасы на каждого члена объединения;
* карты физические, административные, (РД), спортивные, атласы, схемы, план Гергебильского района;
* гербарий растений;
* изделия народных промыслов;

***4.2.Информационное обеспечение программы***

1. Гаджиев Р. Час испытаний М.2004.

2.Задорожный А.П «Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор…». – Стихи.ru – национальный сервер

3.Магомедов Р.М. Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля М.1991

4.Гамзатов Р. Мой Дагестан М.1988

5.Павленко П.А. Шамиль М.1990.

6. Пашаев К.И,  А.М. Дагаев и др. Атлас  Республики  Дагестан.– М: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.

7.Халкъияб хазина. М.2002

8.Суровое лето 1999г. Фоторепортаж Х.Зургалова М.2009

9. Мучиева М.М. Гергебиль-уникальный уголок Дагестана. М-ла 2010г

10.Хайбулаев С. Гъазаваталъул рагъазулъ Хьаргаби росу М.1998.

**Интернет ресурсы:**

Всемирная турситская организация - [www.untwto.org](http://www.untwto.org/) Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru/)

* Национальный туристический портал - [www.russia.travel](http://www.russia.travel/)
* <http://unwto.org/> - Всемирная туристская организация - World Tourism Organisation
* <http://www.russiatourism.ru/>  
   Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации
* <http://base.garant.ru/136248/>  
   Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
* <http://businesstravelrussia.ru/>  
  <http://www.astt.ru/>  
  http: wikitravel.org.ru.Дагестан
* ***Литература для педагога***

1..Алиев С.Д, Ю.Ю. Батий, М.С.Саидов.  Люби, изучай свой край  (Дагестан в вопросах и ответах). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1989 г.

2. Абакарова.З Дагестанский фольклор о трудовом воспитании М.1989

3. Взаимодействие государства и гражданских институтов в патриотическом воспитании детей и молодежи М.2008

4.Гамзатов Р. Сборник произведений М.1982.

5. Султанов М. Традиционный женский костюм Дагестана М.2009

6. Магомедов М.Г. Дагестан. Исторические этюды М.1968.

7. Марковин В.И. Дорогами и тропами Дагестана М.1989

8. Магомедов Р. История Дагестана М.1988г.

9.Магомедов Р. Обычаи и традиции народов Дагестана М.1992

10.Ильясов З. Дагестан: Цифры и факты. – Махачкала:  Дагестанское книжное издательство, 2005г.

Приложение 1.

**2.3.Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц | | | | число | Время проведения | | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | | Форма контроля |
| 1 | 09 | | | |  | . | | лекция | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности | школа | | беседа |
| 2 | 09. | | | |  |  | | теор | 2 | Понятие «родословие». Знакомство с понятиями |  | |  |
| 3. | 09 | | | |  |  | | практ | 2 | Легенды моей семьи. Составление родословного древа. |  | | Генеалог древо |
| 4 | 09 | | | |  |  | | Беседа | 2 | Фотовыставка «Моя семья». | школа | | беседа |
| 5 | 09 | | | |  |  | | Практич занятие | 2 | Что такое фамилия, значение и происхождение фамилий. | школа | | проект |
| 6 | 09 | | | |  |  | | беседа | 2 | Встреча со старожилом села Меджидовой Патимат | В гостях | | беседа |
| 7 | 09 | | | |  |  | | рассказ | 2 | Путешествие в седую древность. | школа | |  |
| 8 | 09 | | | |  |  | | семинар | 2 | Наши предки в далеком прошлом | школа | | реферат |
| 9 | 09 | | | |  |  | | экскурсия | 4 | Экскурсия в краеведческий музей | школа | | фотоальбом |
| 10 | 09 | | | |  |  | | рассказ | 2 | Легенды и мифы наших предков. | школа | |  |
| 11 | | 09 | | |  |  | | беседа | 2 | Мое село, его истоки. Мечеть. | школа | | буклет |
| 12 | | 10 | | |  |  | | рассказ | 2 | Первые поселения на моей малой Родине. | школа | |  |
| 13 | | 10 | | |  |  | | экскурсия | 4 | Конный завод имени Идриса наиба | Сады Гергебиля | | Выставка рисунков |
| 14 | | 10 | | |  |  | | рассказ | 2 | Значение названий географических объектов на территории села. | школа | | тест |
| 15 | | 10 | | |  |  | | Открытое занятие | 2 | Районный конкурс- «Мир без террора» | школа | | смотр |
| 16 | | 10 | | |  |  | | беседа | 2 | Встреча со старожилом села -Магомедов Шарабудин Гусейнович | В гостях | | проект |
| 17 | | 10 | | |  |  | | Экскурсия | 5 | Древнее поселение гергебильцев «ЧIунта росу» | село | | фотоальбом |
| 18 | | 10 | | |  |  | | Исследов работа | 2 | Районный конкурс- «Мы дружбой народов сильны» | ДДТ | | защита |
| 19 | | 10 | | |  |  | | беседа | 2 | Духовное наследие предков. | школа | |  |
| 20 | | 10 | | |  |  | | рассказ | 2 | Народные игры, праздники. | школа | | тест |
| 21 | | 10 | | |  |  | | Практич занятие | 2 | Основные занятия жителей села в старину | школа | |  |
| 22 | | 11 | | |  |  | | Открытое занятие | 2 | «В единстве наша сила» | школа | | выст |
| 23 | | 11 | | |  |  | | Исследов работа | 6 | Республ конкурс «Мы дружбой народов сильны» | МАН РД | | защита |
| 24 | | 11 | | |  |  | | Иссслед работа | 2 | Муниципальный конкурс- «И гордо реет флаг державный» | ДДТ | | защита |
| 25 | | 11 | | |  |  | | Теория  практика | 2  2 | Конкурс «Моя малая родина» | ДДТ | | защита |
| 26 | | 11 | | |  |  | | Исслед работа | 6 | Конкурс «Моя малая родина» | МАН РД | | защита |
| 27 | | 11 | | |  |  | | Проект-презентация | 4 | Муниц. конкурс «Жизнь без наркотиков» | РУО | | защита |
| 28 | | 11 | | |  |  | | Творческая работа | 2 | Районый конкурс «Я за будущее без терроризма» | Дворец культуры | | защита |
| 29 | | 12 | | |  |  | | Урок-путешествие | 2 | Традиционные промыслы народов Дагестана» | школа | | тест |
| 30 | | 12 | | |  |  | | Открытое занятие | 2 | Традиционные занятия дагестанцев | школа | | выставка |
| 31 | | 12 | | |  |  | | семинар | 2 | Конституция РФ- основной закон страны» | школа | | тест |
| 32 | | 12 | | |  | . | | Практзанятие | 2 | Викторина по Основам знаний Конституции РФ | школа | | Участие команд |
| 33 | | 12 | | |  |  | | Практ занятие | 2 | Встреча с поэтом Максудом Зайнулабидовым | школа | |  |
| 34 | | 12 | | |  |  | | Исследоват работа | 2 | «Народные ремесла моего народа» | ДДТ | | защита |
| 35 | | | 12 | |  |  | | встреча | 2 | Колхоз имени Орджоникидзе (встреча со старожилом села) | школа | | эссе |
| 36 | | | 12 | |  |  | | экскурсия | 4 | Гергебильская ГЭС | Курми | | тест |
| 37 | | | 12 | |  |  | | теория | 2 | Гергебильский консервный завод | школа | |  |
| 38 | | | 12 | |  |  | | теория | 2 | Гергебильский совхоз | школа | | реферат |
| 39 | | | 12 | |  |  | | Практ занятие | 2 | Выпуск праздничной стенгазеты к Новому году | школа | |  |
| 40 | | | 12 | |  |  | | теория | 2 | Участие в районной олимпиаде по краеведению | школа | | защита |
| 41 | | | 01 | |  |  | | Иссл раб | 6 | Участие в Республ. олимпиаде по краеведению | МАН РД | | защита |
| 42 | | | 01 | |  |  | | беседа | 2 | Жизнь замечательных людей. Мой район в судьбе республики. | школа | | тест |
| 43 | | | 01 | |  |  | | рассказ | 2 | Они были первыми -Первые учителя, пионеры.. | школа | |  |
| 44 | | | 01 | |  |  | | беседа | 2 | Встреча с Расуловой Айшат-старожил села. | В гостях | |  |
| 45 | | | 01 | |  |  | | Откр занятие | 2 | Героическая оборона Ленинграда | школа | |  |
| 46 | | | 01 | |  |  | | Теоретич занятие | 2 | Знакомство с биографиями выдающихся гергебильцев, уважаемых жителей села. | Школа | |  |
| 47 | | | 01 | |  |  | | игра | 2 | «Что? Где? Когда?» -между | школа | | соревнование |
| 48 | | | 01 | |  |  | | Практ занятие | 2 | «Выборы Президента школы» | школа | | участие |
| 49 | | | 01 | |  |  | | Теория | 2 | Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны | школа | |  |
| 50 | | | 02 | |  |  | | рассказ | 2 | Жизнь колхозников, земляков во время войны. | школа | |  |
| 51 | | | 02 | |  |  | | Практич занятие | 4 | Встреча с Героем России Гимбатовым М.Г. | школа | | интервью |
| 52 | | | 02 | |  |  | | теориярассказ | 2 | Дети и война. Встреча с вдовой ветерана войны Умарчиевой Хадижат | в гостях | |  |
| 53 | | | 02 | |  | . | | Практ занятие | 2 | Буклет «Учителя на фронте и в тылу» | школа | | презентация |
| 54 | | | 02 | |  |  | | встреча | 2 | Этапы развития музея. Руководители музея. Актив музея. | музей | |  |
| 55 | | | 02 | |  |  | | Практич занятие | 2 | Первичное ознакомление с экспозициями музея. | музей | |  |
| 56 | | | 02 | |  |  | | рассказ | 2 | Ознакомление с терминами: музееведение, этнография, краеведение.  Знакомство с понятиями | музей | |  |
| 57 | | | 02 | |  |  | | Практич зан | 2 | Описание экспонатов. | музей | |  |
| 58 | | | 02 | |  |  | | Практ занятие | 2 | «Учимся составлять характеристику музейного экспоната. | музей | |  |
| 59 | | | 02 | |  |  | | Практ занятие | 2 | Выпуск стенгазеты к 23 февраля | школа | |  |
| 60 | | | 02 | |  |  | | беседа | 2 | Встреча с ветераном труда, старожилом села Мучиевой Рахмат | В гостях | |  |
| 61 | | | 02 | |  |  | | Исследов работа | 2 | Участие в конкурсе «Юный краевед» | ДДТ | | защита |
| 62 | | | 03 | |  |  | | Исслед работа | 6 | Участие в респ конкурсе «Юный краевед» | МАН РД | | защита |
| 63 | | | 03 | |  |  | | практ | 2 | Выпуск стенгазеты к 8 Марта | школа | |  |
| 64 | | | 03 | |  |  | | Практ | 4 | Вечер «Матери посвящается» с приглашением мам | школа | |  |
| 65 | | | 03 | |  |  | | рассказ | 2 | Основные занятия жителей села. | школа | |  |
| 66 | | | 03 | |  |  | | беседа | 2 | Террасное земледелие. Садоводство . | школа | |  |
| 67 | | | 03 | |  |  | | экскурсия | 4 | Гергебильский питомник | питомник | |  |
| 68 | | | 03 | |  |  | | практ | 2 | Встреча с директором совхоза-питомника Абдулаевым Магомедом. | В гостях | | фотоальбом |
| 69 | | | 03 | |  |  | | экскурсия | 6 | Экскурсии в консервный завод | село | | защита |
| 70 | | | 04 | |  |  | | беседа | 2 | Культурное наследие. Обряды и традиции моего народа. | школа | |  |
| 71 | | | | 04 |  | |  | теорет | 2 | Поэты и писатели нашего края. | | школа |  |
| 72 | | | | 04 |  | |  | практич | 2 | Встреча в сельской библиотеке. | | библиотека |  |
| 73 | | | | 04 |  | |  | теор | 2 | Традиционная одежда гергебильцев. | | школа |  |
| 74 | | | | 04 |  | |  | практ | 4 | Конкурс «Истоки» | | школа | защита |
| 75 | | | | 04 |  | |  | Практ выст | 6 | Участие в республиканской краеведческой конференции | | Махачкала |  |
| 76 | | | | 04 |  | |  | поездка | 8 | Поездка в музей столицы | | Махачкала |  |
| 77 | | | | 05 |  | |  | встреча | 2 | Встреча с полковником в отставке Расуловым Гамзатом | | школа |  |
| 78 | | | | 05 |  | |  | Практич | 2 | Уход за памятником- обелиском | | школа |  |
| 79 | | | | 05 |  | |  | практ | 2 | Выпуск стенгазеты ко Дню Победы | | школа |  |
| 80 | | | | 05 |  | |  | Отк занятие | 2 | «Поклонимся великим тем годам..» к 75-летию Победы | | школа |  |
| 81 | | | | 05 |  | |  | акции | 4 | «Георгиевская лента» и «Память жива» к 75 летию Победы | | село | участие |
| 82 | | | | 05 |  | |  | Лит муз композиция | 4 | «Люблю тебя, мой край родной» | | школа | буклет |
| 83 | | | | 05 |  | |  | Практ занятие | 2 | Подвиг земляков в годы ВОВ-к 75 летию Победы | | школа | Оформление стенда |
| 84 | | | | 05 |  | |  | поездка | 8 | Поездка по историческим местам Дагестана | | Гуниб | буклет |
| 85 | | | | 05 |  | |  | теорет | 2 | Подведение итогов. Обобщение материала. | | школа |  |